

宣道會劉平齋紀念國際學校

秉持基督教辦學 注重品德教育

不少家長期望子女能夠學識與品格兼備，宣道會劉平齋紀念國際學校亦有同樣願景。在培育學童有優良成績的同時，亦重視其品格發展，學校來年重開後將會把資源重點投放在幼兒（預備班）及小學教育，希望在其獨有氛圍下，學童將來能成為同輩的榜樣、社會棟樑。

◀學校採用著名的加拿大阿伯達課程，同時着重基督教教育。

宣道會劉平齋紀念國際學校秉持「向下紮根、向上結果」的理念以實踐「全人教育」（Holistic Education），並以基督教教育為基礎。該校自1992年起辦學，直至2017年進行大型修繕工程，25多年來學校一直提供優質教育，培訓人才無數。現時九龍城校舍的翻新工程已接近完成，並已開始接受收生，學校希望在來年8月重開時，能延續基督精神，作育英才。

宗教元素融入課程

「我們希望學生不單是聰明有智慧，更對他人建立同理心，愛人如己。」校監邊朱一心指學校有濃厚的基督教背景，重視學童的品德發展，栽培學生有良好的倫理意識。校方務求營造一個自然的環境讓學生去了解基督教的生活方式，學校不希望只是在聖誕、復活節才會有宗教活動，而是在每天的校園生活中把概念灌輸給學生。朱校監指，學校也會把不同的學科融匯貫通，教師會從設計課程起融入跨學科元素，在課堂中也會加入遊戲、話劇、藝術創作等環節，「例如我們在課堂上向學生講解聖經故事，然後學生便可以到藝術家角落，運用不同的布料，透過自己想像，去製作自己心目中的彩衣，令他們在學習並非停留在理論層面，也不是傳統停留在本科學習。」校方深信學童各有不同的發展潛力，他們都是「能力非凡的學子公民」（Mighty Learner）。透過認識十個不同的身分，如世界守護者

（Earth Keepers）、美的創造者（Beauty Creators）、社群的建造者（Community Builders）等，讓學生在求學期間了解自己在基督裡是誰，學生將來就可以成為抱有企業家精神，慎思兼合乎體統的道德公民。

小班教學 重視幼童自主發展

為了建立學童的自主思維，學校在軟硬件上互相配合。校方採用加拿大阿伯達課程（Alberta Curriculum），其課程在世界首屈一指，培育很多傑出學生。學校又採用小班教學，一班不會多於22人，屬於小班教學中人數比例相對較少的，務求提高學生的參與及互動，有時更會讓學生主導學習過程。校長許陳幹華指，老師只是擔當從旁協助的角色，校內亦設有「創造者空間」（Makerspace），鼓勵學童多運用雙手及想像力去實踐所學習的理念，冀望學童能夠增強創造力、自信心之餘，同時培養解難能力。「我們希望小朋友有自主與自立的能力，不希望在學習過程中提供過分即時的協助，令學童產生依賴，希望做到是老師引導學生自己發掘問題，亦會啟發學生自己找問題的答案，不輕易就假手於人。」為了令學習融入生活，許校長指學校沒有考試，只透過小測驗與評分項目來評核學童，令他們在無壓、愉快的環境下學習。此外，她又鼓勵學生走出課室，學校會舉辦外展活動，讓學生透過探訪、社區服務等過程提升對社會的參與度，自理外也懂得照顧他人，從而成為一個有責任感的社會公民，「我們希望學生自小學習關心社會，令他將來對這地方會有承擔，加上當學生親身經歷並參與，他的記憶會更深刻，好行為更可以融為他們生命的一部分。」

雙語教學 提高學生國際視野

隨著中文在國際間的重要性不斷提高，學校為了助學生日後有更大的發展機會，有別於一般國際學校採用全英授課（或是極高比例英語授課），學校採用雙語授課，約六成半的時間為英



語授課，而有約三成半的課堂會以普通話輔以繁體中文教授，包括中文、數學、體育、音樂等科目，匠心設計的樹屋圖書館內亦會配置中文書籍，務求為學童打造一個優質的雙語學習環境。「雙語學習亦有助建立他們多角度思考、解難、溝通能力，我們了解到聽寫讀講對學生發展重要，希望自小培育一個多元的環境，讓學生多寫多聽，不會因語言限制而阻礙未來發展，讓他們將來在本地、亞洲，以至世界各地，只要有需要使用中文的國家亦可發展。」

▶邊朱一心校監（右）和許陳幹華校長指，校方非常重視學品德的培養，並致力為他們提供關愛的校園環境。



◀校內課室和布置經過悉心設計，給予學生舒適的感覺。



宣道會劉平齋紀念國際學校

地址：九龍富寧街2號

電話：2713 3733

網址：www.capcl.org



▲圖書館的設計令學生猶如置身大自然。